

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Нижеуслонская ООШ»  
Верхнеуслонского муниципального района РТ  
Протокол № 1 «30» 08 2019 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Нижеуслонская ООШ»  
Верхнеуслонского муниципального района РТ  
Никифоров С.П.  
Введено в действие приказом  
№ 46 от «31» 08 2019 года



### Положение о проведении и оценивании комплексной работы на ступени НОО и ООУ в соответствии с ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООУ ежегодно проводится комплексная работа.

**Комплексная работа** – это система заданий по различным предметам, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД). Комплексная работа проводится на межпредметной основе.

#### Цель работы:

- оценка сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий);

- оценка достижений планируемых результатов по двум междисциплинарным программам – «Работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», т.е. оценка способностей обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Одним из результатов обучения является способность обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе:

- Системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- Умение учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
- Обобщенных способов деятельности;
- Коммуникативных и информационных умений.

Содержание части текстов, обучающихся школы не должно выходить за пределы жизненного опыта обучающихся.

Среди универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для продолжения обучения для комплексной оценки, могут быть выбраны следующие группы действий:

- В сфере **регулятивных УУД** – способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.

При оценке работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание. Ученик справился с работой, если он набрал 50% от возможных баллов за задания.

Если ученик набрал менее 50% от возможных баллов за задания - он не достиг планируемого результата, уровень низкий.

Если ученик набрал 50-74% от возможных баллов за задания, он достиг планируемого результата на среднем уровне.

Если ученик выполнил 75%-89% от возможных баллов за задания - он достиг планируемого результата на уровне выше среднего.

Если ученик выполнил свыше 90%, то он достиг планируемого результата на высоком уровне.

Если учащийся 4-х класса получил за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала, то ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлены следующие уровни:

Процент выполнения работы	Уровни
90 – 100%	высокий
76 – 89%	выше среднего
51 - 75%	средний
ниже 50%	низкий

Результаты комплексной работы оформляются в форме Протокола результатов комплексной работы, составляется анализ выполнения комплексной работы. Работы учащихся хранятся в портфолио ученика.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

3 листов.

Директор МБОУ  
«Нижеуслонская ООШ»

С.П.Никифоров

